



приоритет2030<sup>^</sup>  
лидерами становятся

# Университетские библиотеки: модернизация, реальность и новые ВЫЗОВЫ

Ростов-на-Дону  
2026 год



## Что внедряли библиотеки в 2025 году: обзор ключевых технологий и сервисов

Зав. отделом библиотечного обслуживания  
Смыслова Н.М.

Ростов-на-Дону

2026 год



## Модернизация университетских библиотек

приоритет2030<sup>+</sup>  
лидерами становятся

За последние пять лет Российские университетские библиотеки вошли в период коренной модернизации. Библиотека становится функциональным и ярким общественным пространством. Глобальная цифровизация явилась катализатором цифровой трансформации высшего образования. Меняется формат взаимодействия студентов и преподавателей, выстраивания персонализированных траекторий обучения. Таким образом университетские библиотеки реализуют функцию центров образовательных технологий, где проводятся проектные и исследовательские работы.





Библиотеки становятся важным звеном в системе цифрового образования и научных коммуникаций. Они интегрируются с электронными образовательными платформами, предоставляют доступ к научным базам, внедряют автоматизированные системы управления и дистанционные сервисы. Публикационная активность, открытые репозитории, работа с большими данными- все это теперь часть повседневной деятельности. Примеры внедрения инновационных решений можно найти по всей стране. Библиотеки активно используют цифровые технологии, мультимедийные платформы, а также предлагает студентам разные форматы взаимодействия- от онлайн-викторин до виртуальных выставок. Автоматизированы процессы выдачи и возврата литературы, развивают мобильные приложения, чат-боты и справочные онлайн-службы. Все это- ради одной цели: быть ближе к пользователю и говорить с ним на одном цифровом языке.



2025 год стал периодом внедрения инструментов, которые заметно изменили библиотечные процессы и усилили роль библиотек как интеллектуальной инфраструктуры университета.

1. Интеграция ИИ- ассистентов. ИИ закрепился в некоторых библиотеках в качестве ежедневного рабочего инструмента. Он помогает отвечать на сложные справочные запросы, и автоматизировать ответы на типовые обращения.
2. Каталоги с расширенными метаданными. Расширенные метаданные позволяют пользователям находить материалы не только по названию и предметной области, но и по структуре учебника, ключевым понятиям или темам. Это повышает видимость фонда и делает поиск более результативным.
3. Единая точка доступа к цифровым ресурсам. Упрощенная авторизация и интеграция всех ресурсов в одном окне значительно влияют на удобство пользователей. Это особенно важно в условиях высокой нагрузки на образовательные сервисы.
4. Центры цифровой грамотности. Практикумы по работе с ИИ, консультации по цифровым инструментам, мини-курсы для студентов и преподавателей.
5. Управление данными об использовании ресурсов. Аналитические панели и мониторинг пользовательской активности позволяют принимать решения не интуитивно, а на основе реальных данных.



6. Современные подходы к редким фондам. Оцифровка, виртуальные выставки и тематические коллекции делают редкие материалы частью образовательного процесса. Интерактивные форматы привлекают внимание студентов и позволяют использовать уникальные источники в учебной работе.

7. Цифровые коллаборации и совместные проекты. Важно объединять цифровые коллекции, обмениваться материалами и запускать совместные информационные инициативы.

8. Автоматизация рутинных процессов. Алгоритмы комплектования, чат-боты и автоматизированные отчеты заметно уменьшают объем ручной работы.

9. Новые форматы коммуникации внутри университета. Библиотеки чаще стали выступать медиапартнерами университетских проектов: проводят информационные кампании, помогают факультетам транслировать ключевые инициативы. Такой подход усиливает роль библиотеки как внутреннего коммуникационного центра.

10. Студентоцентричный сервис. Развитие удобных пространств, цифровые маршруты чтения, гибкие способы получения литературы-все это помогает пользователям считать библиотеку современным и ориентированным на их задачи сервисом.



Университетская библиотека влияет не только на учебный процесс, но и на восприятие вуза внешней аудиторией. Через библиотеку университет транслирует отношение к знаниям, академическим стандартам, работе с источниками и научной коммуникации, что делает это подразделение частью репутационной инфраструктуры вуза.

Эффективная репутационная работа невозможна без сотрудничества библиотеки с пресс-службой вуза и научными отделами. Библиотека –источник фактуры, данных и экспертных комментариев, поэтому совместное с другими подразделениями планирование инфоповодов позволяет ей быть включенной в общую коммуникационную стратегию вуза, а не существовать параллельно ей.

Важным моментом в работе библиотеки является сотрудничество с кафедрами. Для библиотеки это способ встроиться в образовательную и научную повестку, для кафедры- получить поддержку в работе с источниками и учебными материалами. Сотрудничество библиотеки и кафедр целесообразно начинать с ограниченного набора форматов, которые легко объяснить преподавателям и просто поддерживать со стороны библиотеки. План совместной работы фиксирует договоренности в практической форме. В нем указываются типы задач, сроки и ответственные стороны. Такой план не требует сложного согласования и может корректироваться по ходу работы. Для библиотеки он становится основой для взаимодействия с другими кафедрами.



## Библиотека как часть университетской стратегии

Сегодня библиотека- это уже не обслуживающее подразделение, а полноценный участник образовательной и научной стратегии вуза. Вузовские библиотеки России претерпели существенные изменения, связанные с цифровой трансформацией, развитием своей роли в университетской экосистеме и внедрением новых сервисов.

Будущее вузовских библиотек в России связывают с несколькими направлениями.

Цифровая интеграция с образовательной и исследовательской инфраструктурой вуза.

Гибридные сервисы, объединяющие онлайн и офлайн- обслуживания.

Развитие компетенций персонала в новых цифровых условиях.

Поддержка открытой науки, создание научных хабов.

Кооперация и участие в глобальных проектах.





Российские университетские библиотеки уже вышли за рамки традиционной модели и движутся к статусу интеллектуальных хабов цифровой эпохи. Перспективы их развития связаны с внедрением новых технологий, развитием электронных ресурсов и улучшением качества обслуживания пользователей.





приоритет2030<sup>+</sup>  
лидерами становятся

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**